

## EXEMPLE DE DIFFERENCIATION D'UNE SEANCE DE LECTURE AU CP

Groupe dirigé = élèves peu ou non autonomes, activités avec la maîtresse

Groupe autonome : élèves lecteurs ou quasi-lecteurs, capables de lire un texte et de faire un travail écrit sans l'aide de la maîtresse

 = activités avec la maîtresse

	<b>Groupe dirigé</b>	<b>Groupe autonome</b>
<b>1</b>	Lecture expressive au tableau du texte précédent	Écoute du groupe dirigé, livre fermé
<b>2</b>	Observation & description des illustrations du texte du jour Analyse des détails de l'illustration Emission d'hypothèses sur l'histoire	
<b>3</b>	Lecture individuelle silencieuse du texte du jour	Explication des consignes de travail écrit par la maîtresse
<b>4</b>	<u>Coin-regroupement</u> : - questions de compréhension pour vérifier ce que les élèves ont compris du texte après une 1 <sup>ère</sup> lecture autonome - lecture orale du texte - restitution de l'histoire - questions de compréhension - explication des consignes du travail écrit	<u>Bureau individuel</u> : - lecture du texte du jour - exercices écrits sur cahier et/ou sur fiche - lecture ou dessin libre
<b>5</b>	Travail écrit sur fiche	Correction du travail écrit
<b>6</b>	Aider les élèves en difficulté de compréhension	Lecture ou dessin libre
<b>7</b>	Écoute du groupe dirigé, livre fermé	Lecture expressive au tableau du texte du jour