

## EXEMPLE D'ATELIERS AU CP

Les ateliers ont lieu l'après-midi de 14h15 à 15h.

PDT = Plan De Travail

MOPE = Mes Outils Pour Ecrire (Ribambelle)

Période	Atelier dirigé (maîtresse)	Atelier EVS / RASED	Ateliers autonomes
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecture/écriture de syllabes et de mots avec les alphas</li> <li>- lecture de phrases et de petits textes (type Léo &amp; Léa, La clé des mots...)</li> </ul> <p><i>Tout le monde lit mais pas forcément la même chose ce qui permet de respecter le rythme de chacun...</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- écriture</li> <li>- fiches de lecture &amp; maths</li> <li>- « J'apprends à dessiner »</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecture/écriture de syllabes et de mots avec les alphas</li> <li>- lecture de phrases et de petits textes (type Léo &amp; Léa, La clé des mots, histoires des alphas...)</li> <li>- pour les petits lecteurs, exercices de compréhension écrite sur le texte du matin</li> </ul> <p><i>Tout le monde lit mais pas forcément la même chose ce qui permet de respecter le rythme de chacun...</i></p>	<p><b><u>EVS</u></b></p> <p>(PPRE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écriture</li> <li>- exercices de compréhension écrite sur le texte du matin</li> <li>- PDT</li> <li>- « J'apprends à dessiner »</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>grammaire</u> : correction des erreurs dans les textes écrits par les élèves, utilisation du dictionnaire</li> <li>- <u>production de textes</u> avec les « petits écrivains »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeux de lecture (logico, mémoire mot/images, loto des syllabes, logico...)</li> <li>- jeux de maths (logico, bataille des nombres, mémoire des calculs, jeu de dé sur bande numérique...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écriture</li> <li>- PDT</li> <li>- <u>jeux de lecture</u> (mémoire mots/image, mémoire phrase/image, loto des alphas...)</li> <li>- <u>jeux de maths</u> (bataille des nombres, bataille des calculs, bataille numération, mémoire nombres en chiffres/nombres en lettres...)</li> <li>- « J'apprends à dessiner »</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>remédiation</u> compréhension avec les enfants en difficulté dans ce domaine (travail sur les inférences, consignes...)</li> <li>- <u>remédiation</u> en mathématiques</li> </ul>	<p><b><u>RASED</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écriture</li> <li>- copie de son texte dans le cahier d'écrivain</li> <li>- PDT</li> <li>- production de textes en utilisant les outils de la classe (MOPE, carnet de mots, dictionnaire...)</li> </ul>
<b>5</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- « J'apprends à dessiner »</li> </ul>